

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język łaciński z terminologią medyczną	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Fizjoterapia	Pierwszego stopnia	Stacjonarne	Praktyczny
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I, semestr 1	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Joanna Mazur	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		mgr Renata Nowak, mgr Dorota Rudzińska, mgr Alina Wielgos	
Cele kształcenia			
Celem kursu jest: Zdobycie umiejętności rozumienia zwrotów łacińskich w codziennej praktyce fizjoterapeutycznej, umożliwiające współpracę w zespole rehabilitującym pacjenta. Zapoznanie się z aparatem pojęciowym z zakresu fachowej terminologii medycznej, służące prawidłowemu rozumieniu dokumentacji klinicznej. Wykorzystanie etymologii łacińskiej i greckiej dla zrozumienia międzynarodowej terminologii medycznej mogące ułatwić praktykowanie zawodu zagranicą. Wyrobienie umiejętności posługiwania się słownikiem i innymi pomocami naukowymi.			
Wymagania wstępne	brak		
Efekty kształcenia	Po zakończeniu zajęć student: <u>w zakresie umiejętności:</u> EK_1 Potrafi komunikować się ze specjalistami w zakresie fizjoterapii (K1P_U06)++ EK_2 Opanował język łaciński w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej dokumentacji na poziomie B2 ESEKJ(K1P_U28)+		
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Lektorat/ćwiczenia 30 godz.			
Treści programowe			
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych			
Treści merytoryczne			Liczba godzin
Semestr 1			
Alfabet, wymowa, akcent			1
Wstęp do terminologii medycznej, przykłady terminów jednowyrazowych i wielowyrazowych			1
Czynności opisujące proces diagnostyczny i postępowanie lecznicze - czasowniki			2
Nazwy jednostek chorobowych – rzeczowniki deklinacji I i II			2
Mianownictwo anatomiczne – części ciała			4
Układ ruchu – mięśnie i układ kostny			4
Wyrażenia opisujące pochodzenie, stopień nasilenia, dynamikę, czas trwania i zakres stanu chorobowego – przymiotniki i participia			4
Przymyki i ich funkcje w formule rozpoznania klinicznego			2
Budowa rozpoznania klinicznego			2
Alfabet grecki, język grecki w terminologii medycznej – wybrane przykłady			2
Przedrostki i przyrostki łacińskie i greckie w terminologii medycznej			2
Liczebniki główne i podziałowe, przyrostki opisujące ilość i częstotliwość			2
Najczęściej stosowane skróty w terminologii klinicznej			1
Testy sprawdzające			1
Suma godzin			30
Metody dydaktyczne		Wykład, praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie ćwiczeń i testów, heureka.	
Formy i kryteria zaliczenia		Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestr 1): Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi. Kryteria oceny odpowiedzi ustnej: Kryteria oceny:	

		<p>- Ocena bardzo dobra – bardzo dobra znajomość słownictwa, prawidłowe rozumienie wybranych terminów medycznych, umiejętność budowy i rozumienia rozpoznań klinicznych oraz zaprezentowanych na zajęciach struktur językowych, bardzo wysoka frekwencja i aktywność na zajęciach</p> <p>- Ocena +dobra/ dobra – dobra/ zadowalająca znajomość słownictwa, rozumienie wybranych terminów medycznych i rozpoznań klinicznych; zadowalająca frekwencja i aktywność na zajęciach</p> <p>- Ocena +dostateczna/ dostateczna – podstawowa/ ograniczona znajomość słownictwa i rozumienie wybranych terminów medycznych; mała aktywność na zajęciach</p> <p>- Ocena niedostateczna – niezadowalający poziom znajomości słownictwa, absencja, brak aktywności na zajęciach.</p>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia		Metoda weryfikacji
	EK 1	Test, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	
	EK 2	Test, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność		Liczba godzin/nakład pracy studenta
	Ćwiczenia		30
	Przygotowanie do ćwiczeń/ do kolokwium		10
	Przygotowanie do zaliczenia		10
	Liczba godzin/ liczba punktów ECTS		50 godz./ 2 ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów		30 godz./ 2 ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym		30 godz./ 2 ECTS
Język wykładowy	Język polski		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	-		
Literatura	<p>Literatura podstawowa: Filipczak-Nowicka, Sabina, Zofia Grech-Żmijewska. <i>Lingua Latina ad usum medicinae studentium</i>. Literatura uzupełniająca: <i>Mianownictwo anatomiczne</i> pod redakcją Ryszarda Aleksandrowicza. Kołodziej, Anna, Stanisław. <i>Lingua Latina medicinalis – podręcznik dla studentów medycyny</i>.</p>		
Podpis koordynatora przedmiotu			
Podpis kierownika jednostki			

Sylabus przygotowała: mgr Renata Nowak